

Tecnologias em sala de aula

Na edição de outubro, começamos a conversar sobre as tecnologias emergentes e a prática educativa. Citamos alguns exemplos de tecnologias presentes no processo ensino-aprendizagem mapeadas pelo New Media Consortium (NMC): computação em nuvens e aprendizagem móvel. Falaremos, então, de mais algumas.

1. Computação no tablet - Para os alunos, é fácil carregar tablets de uma sala de aula para outra, usando-os adequadamente para acessar livros-texto e outros materiais do curso, quando necessário, fazendo com que as escolas e universidades repensem a necessidade e a utilização dos laboratórios de informática instalados em suas instituições. Sua utilização pedagógica também é extensa em termos de conteúdos/disciplinas curriculares.

2. MOOC (Massive Open Online Courses) - Esta é uma sigla ainda pouco conhecida entre nós, mas fez sentido quando traduzida para Cursos Online Abertos e Massivos, sugerindo que cada palavra, independente da sua sequência, traz um conceito relevante para a área educacional. Esses conceitos assumem ainda mais importância quando trabalhados de maneira integrada. Sites como MOOC List e Rede Social Educacional disponibilizam, para quem está cadastrado, uma variada relação de cursos online abertos e massivos. Por serem cursos abertos, oferecidos pelas universidades, eles não exigem pré-requisitos, mas também não emitem certificados. Esse tipo de curso é uma tendência atual da área de educação a distância.

3. Conteúdo aberto - Já está disponível entre nós há um longo tempo, mas tem recebido mais atenção à medida que a área da tecnologia educacional e da educação a distância vem evoluindo. À medida que a quantidade de conteúdo aberto disponível na internet aumenta, emerge a demanda por novas habilidades cognitivas, ou seja, é necessário que, hoje, todo estudioso possua a competência de procurar, identificar, avaliar, selecionar e aplicar a informação necessária para a construção de um dado conhecimento. É real a dificuldade de serem mantidos atualizados livros-texto impressos, que cobrem grande variedade de conteúdo básico de uma dada disciplina. Assim sendo, os professores recorrem cada vez mais aos conteúdos disponibilizados nos repositórios que atendem às regras do protocolo do Creative Commons.



Lígia Silva Leite
Pós-doutora em Tecnologia Educacional e professora adjunta em cursos de mestrado e doutorado
ligialeite@terra.com.br

Esta pesquisa apresenta outras cinco tecnologias que tendem a estar cada vez mais presentes em nossas práticas educativas. Vamos conversar sobre algumas delas no próximo mês. Até lá! ■