

# Leituras e leitores:



As rápidas e acentuadas mudanças provocadas pelas tecnologias digitais de comunicação e informação se refletem diretamente em nossas ações cotidianas, influenciando intensamente o hábito da leitura e da escrita atualmente. O papel da escola, nesse sentido, é pontual, visto que um de seus objetivos é preparar leitores que possam participar e posicionar-se criticamente em vários contextos e situações vivenciadas socialmente, utilizando diversos suportes de leitura, inclusive os tecnológicos e suas possibilidades.

Do livro ao computador, a leitura percorreu um grande caminho ao longo dos anos. Entretanto, se olharmos atentamente, perceberemos uma semelhança específica entre a leitura digital de hoje e os pergaminhos do passado, tempo em que a leitura acontecia na vertical, sendo



# do livro ao computador

revelada aos poucos, à medida que o pergaminho era desenrolado. Hoje, através da tela e da barra de rolagem do computador, a leitura volta a ser verticalizada e revelada através dos hiperlinks. É para essa leitura, vertical, digital e que nos leva a múltiplos caminhos, que os olhares da escola se voltam, na tentativa de chamar a atenção para a qualidade do que é lido e apreendido pelo aluno no incrível e imenso espaço virtual, onde quase tudo é possível.

Ao preparar o leitor, é importante que a escola favoreça o letramento digital, desenvolvendo habilidades que estejam associadas ao ato de ler e interpretar de forma eficiente, através dos novos e variados suportes digitais que tanto encantam e chamam a atenção dos alunos, permitindo-lhes o acesso à informação de maneira incrivelmente rápida e livre.

É essencial que as instituições de ensino possibilitem o desenvolvimento e a utilização da linguagem através do emprego de variados recursos, inclusive os tecnológicos, para que o aluno possa fazer suas escolhas e desenvolva condições de posicionar-se ativa e criticamente diante das leituras realizadas.

No contexto atual, é urgente que os educadores se apropriem de novas metodologias que se adequem ao estudante, instigando o hábito de ler e apresentando possibilidades de aprendizagem através da leitura de textos em formato digital, acessados através de aparelhos que fazem parte do nosso dia a dia, como celulares e tablets. As leituras realizadas nesse sentido devem ocorrer sob um olhar refinado e crítico, considerando as autorias e a veracidade de informações e textos veiculados virtualmente. Cabe ao educador orientar seus

leitores, realçando a importância de analisar a qualidade dos textos disponíveis virtualmente para que haja um maior refinamento dos estudos e das pesquisas realizadas.

A participação da internet na vida dos estudantes, hoje, é um dado real e de grande relevância, visto que possibilita o enriquecimento das formas de ler, escrever, comunicar e aprender, devendo assim possibilitar o processo educativo. A web é uma aliada do educador; entretanto, é necessário explorar todo o potencial que ela oferece. Cabe a cada educador buscar as formas de trabalhar o cotidiano da sala de aula em um mundo cada vez mais digital. ■

\*Designer instrucional para EaD, pedagoga, psicopedagoga, mestranda em Educação. Consultora pedagógica da EducarBrasil

[www.educarbrasil.org.br](http://www.educarbrasil.org.br)