



La imprescindible cooperación para el desarrollo



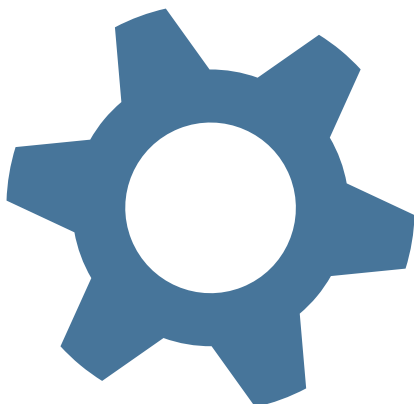
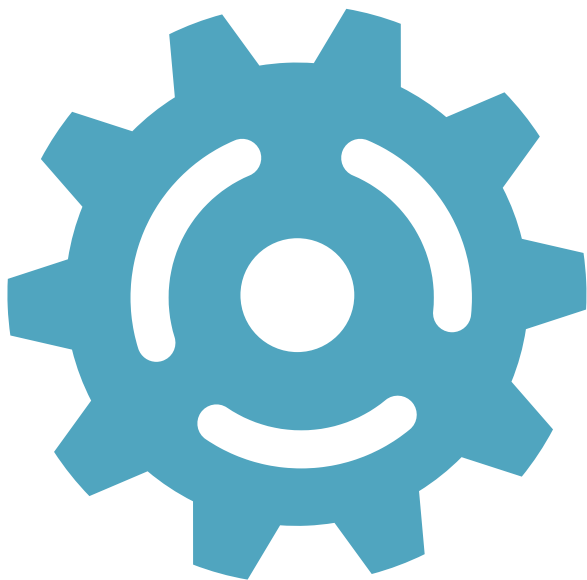
Álvaro Marchesi*

Vivimos tiempos de crisis, en los que aparecen, como indiscutibles, determinados ajustes dolorosos, que reducen las prestaciones sociales y el bienestar de buena parte de la sociedad. En esta difícil situación, no es extraño que surjan voces que se oponen a que los poderes públicos destinen recursos económicos a la ayuda y a la cooperación con otros países de menor desarrollo económico y social. El mensaje de un sector de la sociedad alemana en relación con los países del sur de Europa - que trabajen más y que gasten mejor - parece que se repite en nuestros países mediterráneos cuando pensamos en países más pobres que los nuestros. Aunque son visiones comprensibles, considero que hemos de razonar e intentar convencer sobre la opción contraria: en estos tiempos de crisis, y a pesar de las dificultades, hemos de seguir siendo solidarios, cada uno según sus posibilidades: el gobierno, las instituciones, las empresas y los ciudadanos.

Hay tres tipos de razones que avalan este planteamiento. En primer lugar, aquellas relacionadas con la justicia y con la cohesión social. En este mundo globalizado e interdependiente, lo que sucede a aquellos países más lejanos no nos puede dejar indiferentes. Hemos de sentir compasión hacia ellos e intentar compensar con nuestro esfuerzo solidario las escasas oportunidades de partida que muchos de ellos tuvieron. Pero también hemos de ser conscientes de que sus problemas y sus retrasos no permanecerán alejados de nosotros, sino que nos interpelarán en repetidas ocasiones y acabarán por afectarnos.



A imprescindível cooperação para o desenvolvimento



Vivemos tempos de crise, nos quais aparecem, como indiscutíveis, alguns ajustes dolorosos, que reduzem os serviços sociais e o bem-estar de boa parte da sociedade. Nessa difícil situação, não é estranho que surjam vozes contrárias ao uso de recursos dos poderes públicos para a ajuda e cooperação com outros países de menor desenvolvimento econômico e social. A mensagem de um setor da sociedade alemã em relação aos países do sul da Europa - que trabalhem mais e que gastem melhor - parece que se repete em nossos países mediterrâneos quando pensamos em países mais pobres que os nossos. Embora sejam visões compreensíveis, temos de raciocinar e argumentar na direção contrária: nesses tempos de crise, e apesar das dificuldades, temos de continuar solidários, cada um segundo suas possibilidades: o governo, as instituições, as empresas e os cidadãos.

Há três tipos de razões que abalam essa situação. Em primeiro lugar, aquelas relacionadas com a justiça e com a coesão social. Nesse mundo globalizado e interdependente, o que ocorre naqueles países mais longínquos não nos pode deixar indiferentes. Devemos sentir compaixão por eles e tentar compensar com nosso esforço solidário as escassas oportunidades de partida que muitos deles tiveram. Mas também precisamos ser conscientes de que seus problemas e seus atrasos não permanecerão distantes de nós e nos interpelarão em repetidas ocasiões, acabando por nos afetar.



En segundo lugar, hay razones vinculadas con la educación de las futuras generaciones. La educación en valores solidarios es una exigencia para todas las escuelas y los maestros, pero también para el conjunto de la sociedad. En este campo, poco van a aprender nuestros alumnos en un entorno social en el que la preocupación por los otros no gozara de respeto ni de aliento. Los valores se aprenden a través del conocimiento y la reflexión, pero también, y principalmente, por el ejemplo, el desarrollo de la sensibilidad y la acción comprometida.

... en estos tiempos de crisis (...) hemos de seguir siendo solidarios... //
... nesses tempos de crise (...) temos de continuar solidários...

Hay que reconocer y agradecer que nuestras escuelas, incluso en estos tiempos difíciles, manifiesten de forma mayoritaria un gran sentido de la solidaridad. Un buen ejemplo se ha manifestado hace pocas semanas, cuando la OEL, junto con numerosas fundaciones y empresas, presentó el proyecto Lucas para Aprender, cuyo objetivo es llevar electricidad y conectividad a 62 mil escuelas iberoamericanas que aún no disponen de ellas. La respuesta de las comunidades educativas para participar de alguna manera en este proyecto ha sido admirable.

Finalmente, hay que señalar razones institucionales para defender la importancia de la cooperación para el desarrollo. Hemos de recordar que las principales decisiones que afectan a la economía y al bienestar de los ciudadanos se adoptan en organismos y en foros internacionales. No podemos

reclamar el apoyo de los demás si no lo manifestamos nosotros ante los retos mundiales, desde iniciativas de paz a las que acude nuestro Ejército hasta catástrofes humanas provocadas por guerras o por desastres naturales. Estas acciones solidarias exigen recursos económicos y sirven para ayudar a los países y a los pueblos, pero no lo olvidemos: también facilitan el reconocimiento de la presencia activa de España en el mundo.

Estas tres razones tienen un valor y una fuerza especial cuando nos referimos a los países iberoamericanos. Formamos una misma comunidad, con una lengua y una cultura común; mantenemos estrechas relaciones entre los diferentes países, lo que nos hace sentirnos con una especial proximidad hacia sus ciudadanos; existen, además, muy amplios vínculos económicos, y mantenemos unas relaciones diplomáticas privilegiadas, que se concretan en relaciones bilaterales y multilaterales enormemente fecundas y que se manifiestan en las Conferencias de Ministros y en las Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno. Somos, junto con Portugal, los dos únicos países que nos sentimos y somos al mismo tiempo iberoamericanos y europeos, lo que nos ofrece una oportunidad inmejorable para favorecer la relación entre ambas las regiones del mundo.





Em segundo lugar, há razões vinculadas com a educação das futuras gerações. A educação em valores solidários é uma exigência para todas as escolas e professores, e também para o conjunto da sociedade. Nesse campo, pouco vão aprender nossos alunos em um entorno social no qual a preocupação pelos outros não gozará de respeito nem alento. Os valores se aprendem por meio do conhecimento e da reflexão, mas também, e principalmente, pelo exemplo, pelo desenvolvimento da sensibilidade e pela ação comprometida.

Há que se reconhecer e agradecer que nossas escolas, inclusive nesses tempos difíceis, manifestem de forma majoritária grande senso de solidariedade. Um bom exemplo se manifestou há poucas semanas, quando a OEI, com numerosas fundações e empresas, apresentou o projeto Luzes para Aprender, cujo objetivo é levar eletricidade e conectividade a 62 mil escolas ibero-americanas que ainda não dispõem delas. A resposta das comunidades educativas para participar de alguma maneira desse projeto tem sido admirável.

La educación en valores solidarios es una exigencia... // A educação em valores solidários é uma exigência...

Finalmente, devem ser destacadas razões institucionais para defender a importância da cooperação para o desenvolvimento. Temos de lembrar que as principais decisões que afetam

a economia e o bem-estar dos cidadãos são tomadas em organismos e em foros internacionais. Não podemos pedir o apoio dos demais se nós não nos manifestamos perante os desafios mundiais, desde iniciativas de paz às quais acorre nosso Exército até catástrofes humanas provocadas por guerras ou desastres naturais. Essas ações solidárias exigem recursos econômicos e servem para ajudar os países e os povos, mas não esqueçamos: também facilitam o reconhecimento da presença ativa da Espanha no mundo.

Essas três razões têm um valor e uma força especial quando nos referimos aos países ibero-americanos. Formamos uma mesma comunidade, com uma língua e uma cultura comuns; mantemos estreitas relações entre os diferentes países, o que nos faz sentir uma especial proximidade com seus cidadãos; existem, também, vínculos econômicos muito amplos, e mantemos relações diplomáticas privilegiadas, que se concretizam em relações bilaterais e multilaterais enormemente fecundas e que se manifestam nas Conferências de Ministros e nas Cúpulas de Chefes de Estado e de Governo. Somos, junto com Portugal, os dois únicos países que nos sentimos e somos ao mesmo tempo ibero-americanos e europeus, o que nos oferece uma excelente oportunidade para favorecer a relação entre ambas as regiões do mundo.

A partir dessa perspectiva, não é fácil explicar por que nossa cooperação com os países ibero-americanos tem se reduzido de forma tão drástica este ano, embora se possa entender sem dificuldade que o foi em proporção similar à sofrida pelo resto dos Ministérios. Graças à ajuda espanhola para a cooperação em anos anteriores, a OEI tem podido alfabetizar e ga-

Desde esta perspectiva, no es fácil explicar por qué nuestra cooperación con los países iberoamericanos se ha reducido de forma tan drástica este año, aunque podría entenderse sin dificultad que lo hubiera sido en proporción similar a la sufrida por el resto de los Ministerios. Gracias a la ayuda española para la cooperación en años anteriores, la OEI ha podido alfabetizar y garantizar la educación básica a cientos de miles de jóvenes y de adultos; ha impulsado numerosas cooperativas de jóvenes emprendedores para lograr su inserción laboral; ha contribuido a mejorar la calidad de la enseñanza; y ha logrado, finalmente, con la colaboración y el esfuerzo de todos los países, acordar un proyecto común adaptado a la realidad y a la diversidad de cada uno de ellos: Metas Educativas 2021: La Educación Que Queremos para la Generación de los Bicentenarios. Un proyecto que está siendo una referencia y un estímulo para el compromiso colectivo y la identidad de los países iberoamericanos.

Este año, en el que Iberoamérica se reúne en Cádiz para conmemorar la primera Constitución española, que asumió compromisos sociales tan importantes como la extensión de la educación primaria a todos los pueblos de la Monarquía española, es un buen momento para el análisis y la reflexión sobre el futuro. Es importante, por el bien de los países iberoamericanos, pero también por el nuestro, que reforzemos los vínculos entre todos y que manifestemos nuestro reconocimiento y nuestro aprecio hacia una comunidad iberoamericana todavía en construcción. Ayudaría mucho a lograrlo si asumimos un compromiso de cooperación equilibrado y sostenible para los próximos años, que sitúe el recuerdo de los presupuestos para la cooperación en 2012 como un bache, tal vez ineludible, del que hemos sido capaces de salir entre todos y con el beneplácito de la mayoría de los ciudadanos españoles. Es una iniciativa justa y necesaria, que nos permitirá sentirnos valiosos ante la comunidad iberoamericana y ante nosotros mismos. ■

*Español, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), catedrático de Psicología Evolutiva y de Educación de la Universidad Complutense de Madrid

www.oei.org.br

Revista Linha Direta

rantir educação básica a milhares de jovens e adultos; tem impulsionado numerosas cooperativas de jovens empreendedores para atingir sua inserção laboral; tem contribuído para melhorar a qualidade do ensino; e tem conseguido, finalmente, com a colaboração e o esforço de todos os países, chegar a um projeto comum adaptado à realidade e à diversidade de cada um deles: Metas Educativas 2021: A Educação Que Queremos para a Geração dos Bicentenários. Um projeto que está sendo uma referência e um estímulo para o compromisso coletivo e a identidade dos países ibero-americanos.

Los valores se aprenden a través del conocimiento y la reflexión... // Os valores se aprendem por meio do conhecimento e da reflexão...

Este ano, em que a Ibero-América se reúne em Cádiz para comemorar a primeira Constituição espanhola, que assume compromissos sociais tão importantes como a extensão da educação primária a todos os povos da Monarquia espanhola, é um bom momento para a análise e a reflexão sobre o futuro. É importante, pelo bem dos países ibero-americanos, mas também pelo nosso, que reforzemos os vínculos entre todos e que manifestemos nosso reconhecimento e nosso apreço por uma comunidade ibero-americana ainda em construção. Para conseguir isso, ajudará muito se assumirmos um compromisso de cooperação equilibrado e sustentável para os próximos anos, que situe a lembrança dos orçamentos para a cooperação em 2012 como um obstáculo, talvez intransponível, do qual temos sido capazes de sair entre todos e com o consentimento da maioria dos cidadãos espanhóis. É uma iniciativa justa e necessária, que nos permitirá sentirmo-nos valiosos perante a comunidade ibero-americana e perante nós mesmos. ■

*Espanhol, secretário-geral da Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI), catedrático de Psicologia Evolutiva e de Educação na Universidade Complutense de Madri

www.oei.org.br

Soluções educacionais inovadoras e eficientes que aproximam os alunos das principais universidades.

ÉTICO. NÃO FAZEMOS APENAS DIFERENTE.

**FAZEMOS COM
MUITA PAIXÃO.**

GP 15



Benefícios exclusivos:

Ético TV Assessoria pedagógica
Portal Seja Ético Recursos didáticos
Formação de educadores **Aula digital**

Nós, do Ético, acreditamos que um sistema de ensino tem de ir além.

Tem de estar conectado às mudanças do mundo e da sociedade, para vivenciar junto com a escola os desafios, propondo soluções novas e eficientes. Afinal, a educação de qualidade se faz com envolvimento, entrega e muita paixão. **Seja Ético você também.**



O sistema de ensino da Editora Saraiva.

