

PELA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO SUPERIOR



Janguêi Diniz
Mestre e doutor em Direito, fundador e presidente do Conselho de Administração do grupo Ser Educacional

Imagine um bacharel em comércio exterior, recém-saído da faculdade, assumir um importante posto de trabalho. Imagine um economista recém-formado, também sem experiência, assumir um cargo em um grande banco de investimentos. É quase impossível que isso aconteça. Em primeiro lugar porque o estágio profissionalizante faz parte do currículo da maior parte dos cursos de graduação e possibilita ao formando colocar em prática a teoria que aprendeu em sala de aula; e em segundo, porque a ascensão profissional segue o ritmo da meritocracia e do plano de carreira das empresas.

A formação acadêmica moderna está centrada mais na constituição de competências, habilidades e disposições de condutas do que na quantidade de informação. Isso significa que o aluno aprende a aprender, a pensar, a relacionar o conhecimento com dados da experiência cotidiana, a dar significado ao aprendizado, a fazer a ponte entre a teoria e a prática, bem como a fundamentar a crítica e a argumentar com base em fatos.

Agora imagine o contrário. Um profissional da área de informática, com vários anos de experiência, com habilidades e competência para assumir um cargo de gerência, mas sem formação superior. Sim, concordo que há empresas que retêm esses talentos, independentemente de sua formação acadêmica. Mas são exceções. Para fazer carreira, é necessário, além de muita competência, ter uma sólida formação acadêmica e conhecimento multidisciplinar.

Assim como o jovem recém-formado tem o estágio profissionalizante como ferramenta para seu ingresso no mercado de trabalho, o profissional experiente, sem formação superior, pode validar suas habilidades e competências para que lhe proporcionem formação acadêmica e cultura abrangente.

Explico melhor. Há mais de vinte anos, é utilizada com sucesso, em vários países europeus e na América do Norte, uma metodologia de ensino fundamentada no aprendizado pelo



