

Perspectiva de alto desempenho e rendimento escolar

Uma realização tangível diante da adversidade reforça a perspectiva de alto desempenho: em última instância, somos responsáveis por melhorar nosso desempenho. Nunca podemos pôr a culpa nas circunstâncias, muito menos no ambiente.

Nem pense em apontar culpados quando os alunos não estão aprendendo. Tenha a coragem de encarar o problema e de assumir a responsabilidade. Como? Comprometa-se.

Faça um pacto com os agentes do processo ensino-aprendizagem para estruturar suas ações sobre o eixo dos três pilares apontados no livro *Vencedoras por opção*, de Jim Collins e Morten T. Hansen:

1. Criatividade empírica: fazer experimentos, testar, buscar o novo. Faça alguma coisa nova todos os dias, de maneira consistente, para melhorar a qualidade do ensino e o desempenho de seus alunos. Todos os agentes do processo ensino-aprendizagem precisam aprender algo novo todos os dias.

2. Disciplina fanática: ter foco, ritmo, objetivo, meta, estratégia, ação e perseverança para identificar e preencher lacunas no sistema educacional.

3. Paranoia produtiva: melhorar a cada dia, entender o que acontece. Crie uma cultura colaborativa em que professores e administradores passem a estudar os dados e a compartilhar ideias para descobrir como ajudar cada aluno a melhorar seu desempenho e rendimento pessoal.

Não imagine que a solução está fora dos muros da escola. Se os alunos não estão aprendendo, a escola precisa mudar. Ninguém tem permissão para se acomodar. Se cada aluno em cada sala de aula não está aprendendo, a escola não está fazendo seu trabalho.

A máxima de que temos que matar um leão por dia não funciona para os educadores. Se isso acontecer, os leões entrarão em extinção e, conseqüentemente, as oportunidades de crescimento desaparecerão.

No contexto atual, temos que amar os leões (crise), porque são eles que nos fazem crescer, prosperar, alcançar alto desempenho e resultados extraordinários. ■



Tércio Vitor

Escritor, professor, economista, especialista em gestão de Marketing, *professional coach*, pesquisador, estudioso do comportamento humano e empresário

terciovitor@aaetconsultoria.com.br