

La felicidad de dar

Si el sentido de la felicidad y el propósito de la vida humana son dar el máximo de lo que cada persona es capaz, ejemplos palpables se encuentran actualmente en las comunidades de docentes. Esto es especialmente visible en la Red Iberoamericana de Divulgación y Cultura Científica, como es el caso de Instituto Iberoamericano de la Enseñanza de las Ciencias y la Matemática (Iberciencia) – Comunidad de Educadores para la Cultura Científica, donde, mediante un trabajo constante, colaborativo, interdisciplinar e internacional, buscamos divulgar la pasión por la educación, motivar el desarrollo de la cultura científica y ser felices dándonos.

Para Platón, la felicidad es el objeto de la vida del ser humano. El mundo de las ideas incide en el mundo físico: si somos capaces de pensar bien, haremos lo correcto. Aristóteles nos enseña en que somos lo que hacemos en el día a día, de tal manera que la excelencia no es un acto, sino un hábito. Y hábito es la participación constante, puntual y creativa de los muchos, variados e involucrados miembros de la comunidad de educadores de Iberciencia, que ya desde julio de 2009 comenzaron a cooperar, colaborar y compartir a través de este medio.

Erich Fromm nos diría que “dar produce más felicidad que recibir, no porque sea una privación, sino porque en el acto de dar está la expresión de mi vitalidad”. Quizás sea esta la razón de la vitalidad de Iberciencia: la donación. Mujeres y hombres que trabajan como investigadores, físicos, químicos, matemáticos, biólogos, ingenieros, psicólogos, economistas, maestros, profesores de secundaria y de universidad, médicos, historiadores, filósofos, programado-



A felicidade de doar



Se o sentido da felicidade e o propósito da vida humana são dar o máximo do que cada pessoa é capaz, exemplos palpáveis se encontram atualmente nas comunidades de docentes. Isso é especialmente visível na Rede Ibero-americana de Divulgação e Cultura Científica, como é o caso do Instituto Ibero-americano do Ensino das Ciências e Matemática (Iberciência) – Comunidade de Educadores para a Cultura Científica, onde, com um trabalho constante, colaborativo, interdisciplinar e internacional, buscamos divulgar a paixão pela educação, motivar o desenvolvimento da cultura científica e ser felizes nos doando.

Para Platão, a felicidade é a finalidade da vida do ser humano. O mundo das ideias incide no mundo físico: se somos capazes de pensar bem, faremos o correto. Aristóteles nos ensina que somos o que fazemos no dia a dia, de tal modo que a excelência não é um ato, senão um hábito. E hábito é a participação constante, pontual e criativa dos muitos, variados e envolvidos membros da comunidade de educadores do Iberciência, que desde julho de 2009 começaram a cooperar, colaborar e compartilhar por esse meio.

Erich Fromm nos diria que “dar produz mais felicidade que receber, não porque seja uma privação, mas porque no ato de dar está a expressão da minha vitalidade”. Talvez seja esta a razão da vitalidade do Iberciência: a doação. Mulheres e homens que trabalham como pesquisadores, físicos, químicos, matemáticos, biólogos, engenheiros, psicólogos, economistas, mestres, professores de Ensino Médio e Superior, médicos, historiadores, filósofos, programadores, didatas trocam nessa rede o

**Azucena
Hernández-
Sánchez**
Universidad
de Valladolid,
España

res informáticos, didactas intercambian en esta red lo que son y lo que hacen, contribuyendo todos al bien común, a la formación y a la acción de los otros.

Porque ¿quién educa a los educadores? ¿Quién motiva a los motivadores? ¿Quién facilita a los facilitadores? Siendo positivos, en el mundo globalizado de hoy existen múltiples agentes, medios y situaciones que influyen en el ser y en el hacer educativo, pero, siendo científicos, la investigación prolongada también nos confirma algunos puntos críticos de éxito de estas sendas de crecimiento comunitarias: 1) Dar voz a toda la comunidad científica, académica y escolar, evitando barreras para que las comunicaciones provengan tanto de expertos teóricos destacados, como de educadores anónimos, luchadores incansables en su contexto local y en su día a día escolar; 2) Evitar el puro enciclopedismo; 3) Compensar lo cognitivo con lo axiológico, lo tecnológico con lo humano; 4) Ofrecer elementos fundamentales, básicos y superiores de formación pedagógica, actualizada y motivadora; 5) Integrar las nuevas tecnologías en la comunicación, formación y feedback de los participantes; 6) Contar con una coordinación ágil, eficiente, integradora, que facilite reglas sencillas de seguir para toda la comunidad, junto con un refuerzo positivo.

Toda esta magnífica tecnología científica, de comunicación, de formación y de interrelación, que es la red de educadores Iberciencia, cumple los puntos anteriores, nos ahorra trabajo, nos hace la vida más fácil y nos da más felicidad, según y como compartimos en ella, tanto de modo proactivo, generando productos, como realizando lecturas o revisiones para enriquecer nuestro hacer diario. Y es que sólo aportando felicidad que podremos contagiar la pasión entrañable por la ciencia al alumnado actual y a los futuros científicos.

Me gustaría compartir una experiencia comentada por el premiado Peonzas de Bronce de la Espiral – Educación y Tecnología de este año, el profesor Daniel J. Angulo. Este experto en TIC multiplica sus posts, entradas, artículos, webs, dirigidos tanto a su alumnado directo de formación profesional superior como al profesorado en formación continua. Él comenta que uno de los mayores éxitos de su presencia en la Red, medido por el feedback de los internautas con los cuales interactúa, es mediante lo siguiente: todas las mañanas, pro-



pone, recuerda o invita a sus seguidores on-line a estar en “modo-on” para hacer felices a las personas que se encuentran en la vida, especialmente en la comunidad educativa, tanto física como virtual. Y eso tiene más eco que otras sesudas instrucciones de programación informática, métodos de logística de transportes, cálculos de matemática financiera o metodologías innovadoras para la enseñanza en la escuela, que también comparte continuamente.

Finalizo estas líneas, dirigidas a una comunidad de educadores, deseando celebrar la felicidad y alegría del tiempo y del contenido compartido, pero siempre en busca de otros espacios y modos de seguir colaborando, con las palabras del filósofo Henri-Frédéric Amiel, que bien podrían sintetizar la misión que nos mueve en Iberciencia: “Dar la felicidad y hacer el bien, he ahí nuestra ley, nuestra ancla de salvación, nuestro faro, nuestra razón de ser”. ■



Rampixel Ltd/Stock.com

elementos fundamentais, básicos e superiores de formação pedagógica, atualizada e motivadora; 5) Integrar as novas tecnologias na comunicação, formação e feedback dos participantes; 6) Contar com uma coordenação ágil, eficiente e integradora, que facilite pautas simples de seguir para toda a comunidade, junto a um reforço positivo.

Toda essa magnífica tecnologia científica, de comunicação, de formação e de inter-relação, que é a rede de educadores Iberciência, cumpre com os pontos anteriores, nos poupa tempo, torna a nossa vida mais fácil e nos dá mais felicidade, na medida em que vamos compartilhando nela, de modo proativo, tanto gerando produtos como realizando leituras ou revisões para enriquecer nosso fazer diário. É levando felicidade que poderemos contagiar com a paixão entra-nhável pela ciência os alunos atuais e os futuros cientistas.

Gostaria de compartilhar uma experiência do premiado Peonzas de Bronze da Espiral – Educação e Tecnologia deste ano, o professor Daniel J. Angulo. Esse expert em TIC multiplica seus posts, entradas, artigos, webs, dirigidos tanto aos seus alunos diretos em formação profissional superior quanto ao professorado em formação contínua. Ele comenta que um dos maiores êxitos da sua presença na Rede, medido pelo feedback dos internautas com quem interage, acontece mediante o seguinte: todas as manhãs, ele propõe, lembra ou convida seus seguidores online a estar em *mode on* para fazer felizes as pessoas que encontrarem na vida, especialmente na comunidade educativa, tanto física como virtual. E isso tem mais eco que outras inteligentes instruções de programação de informática, métodos de logística de transportes, cálculos de matemática financeira ou metodologias inovadoras para o ensino na escola, que também compartilha continuamente.

Para finalizar este artigo, dirigido a uma comunidade de educadores, quero celebrar a felicidade e a alegria do tempo e do conteúdo compartilhado, mas sempre em busca de outros espaços e modos de seguir colaborando, com as palavras do filósofo Henri-Frédéric Amiel, que também poderiam sintetizar a missão que nos move no Iberciência: “Dar a felicidade e fazer o bem, eis a nossa lei, nossa âncora de salvação, nosso farol, nossa razão de ser”. ■

que são e o que fazem, contribuindo todos para o bem comum, a formação e a ação dos outros.

Porque quem educa os educadores? Quem motiva os motivadores? Quem facilita para os facilitadores? Sendo positivos, no mundo globalizado de hoje existem múltiplos agentes, meios e situações que influenciam no ser e no fazer educativo, mas, sendo científicos, a pesquisa prolongada também confirma alguns pontos críticos de êxito desses caminhos de crescimento comunitários: 1) Dar voz a toda a comunidade científica, acadêmica e escolar, evitando barreiras para que as comunicações provenham tanto de experts reconhecidos como de educadores anônimos, lutadores incansáveis no seu contexto local e no seu dia a dia escolar; 2) Evitar o puro enciclopedismo; 3) Compensar o cognitivo com o axiológico, o tecnológico com o humano; 4) Oferecer